

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы РМО учителей
обеспечения безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год**

Единая методическая тема
«Эффективные методы преподавания ОБЗР в условиях обновленного содержания образования и внедрения ФОП»

Цель методической работы - непрерывный профессиональный рост компетентностей учителей ОБЗР в целях совершенствования качества современного урока и достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения нового учебного предмета и обновлённого содержания образования.

Профессиональные компетентности учителя ОБЗР для развития:

1. **Предметно-практическая компетентность:** навыки огневой, тактической, инженерной подготовки и тактической медицины.
2. **Методическая компетентность:** умение проектировать современный практико-ориентированный урок ОБЗР по ФОП.
3. **Цифровая компетентность** (использование интерактивных тренажеров, симуляторов и цифровых инструментов анализа дефицитов) (р. 2).
4. **Психолого-педагогическая компетентность** (психологическая подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях). (р. 2).

Задачи методической работы (5-7 шт.) (р. 2):

1. Обеспечить 100% нормативно-методическое сопровождение реализации ФОП по ОБЗР во всех классах (р. 2).
2. Внедрить цифровые инструменты для выявления и оперативного устранения профессиональных дефицитов педагогов (р. 2).
3. Разработать и адаптировать индивидуальные траектории повышения квалификации для каждого учителя ОБЗР (включая переподготовку по начальной военной подготовке) (р. 2).

4. Развивать сетевые формы взаимодействия с центрами «Авангард», военкоматами, МЧС и воинскими частями (р. 2).
 5. Сформировать банк практико-ориентированных кейсов по тактической медицине, робототехнике (БПЛА) и информационной безопасности.
 6. Организовать систему взаимопосещения уроков с последующим методическим аудитом для тиражирования лучших практик (р. 3).
-

3. Основные документы МО (заполненный список для ОБЗР) (р. 2)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (р. 2);
 - Федеральные государственные образовательные стандарты **основного общего и среднего общего образования (ООО и СОО)** (р. 2);
 - Федеральные основные общеобразовательные программы (**ФОП ООО и ФОП СОО**) (р. 2);
 - Локальные акты ОО: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по ОБЗР для 8–11 классов, графики оценочных процедур (р. 2);
 - Методические рекомендации по преподаванию ОБЗР в 2026-2027 учебном году (рр. 1-2);
 - Документы, регламентирующие проведение практических сборов, военно-спортивных игр и олимпиад по ОБЗР;
 - План внутришкольного контроля и план методической работы школы (р. 2).
-

Задачи методической работы (дополненный список)

1. Обеспечить 100% нормативно-методическое сопровождение реализации ФОП по ОБЗР во всех классах (р. 2).
2. Внедрить цифровые инструменты для выявления и оперативного устранения профессиональных дефицитов педагогов (р. 2).
3. Разработать и адаптировать индивидуальные траектории повышения квалификации для каждого учителя ОБЗР (р. 2).
4. Развивать сетевые формы взаимодействия с центрами «Авангард», МЧС и военно-патриотическими организациями (р. 2).
5. **Выстроить систему адресной подготовки обучающихся к теоретическому и практическому турам ВсОШ по ОБЗР с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.**

6. **Обеспечить методическое сопровождение педагогов по подготовке учащихся к ВПР по ОБЗР, включая объективное оценивание и ликвидацию пробелов в знаниях.**
 7. Организовать систему взаимопосещения уроков с последующим методическим аудитом для тиражирования лучших практик (р. 3).
-

Обновленный план заседаний и межсекционной работы

Заседание I (Август-Сентябрь)

- **Тема:** «Нормативно-правовой и содержательный базис преподавания предмета ОБЗР в 2026-2027 учебном году» (р. 3).
- **Вопросы для обсуждения:**
 1. Анализ нормативной базы ФОП ООО и СОО в части преподавания ОБЗР (рр. 2-3).
 2. Утверждение рабочих программ, планов внеурочной деятельности и графиков практических занятий (рр. 2-3).
 3. **Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по ОБЗР в 2026/2027 уч. году (р. 2). Формирование банка олимпиадных заданий.**
- **Межсекционная работа (Сентябрь-Ноябрь):**
 1. Входная диагностика профессиональных дефицитов учителей ОБЗР с использованием цифровых платформ (рр. 2-3).
 2. Проведение школьного этапа ВсОШ по ОБЗР; организация школьных тренировочных сборов для подготовки к муниципальному этапу.

Заседание II (Ноябрь)

- **Тема:** «Практико-ориентированный подход на уроках ОБЗР: от теории к жизненным навыкам» (р. 3).
- **Вопросы для обсуждения:**
 1. Методика проведения практических занятий по тактической медицине и первой помощи (р. 3).
 2. Использование интерактивных тренажеров и симуляторов в преподавании модулей безопасности (р. 3).
 3. **Педагогический практикум: Алгоритмы подготовки учащихся к практическому туру олимпиады (ориентирование, узлы, стрельба, оказание первой помощи в полевых условиях).**
- **Межсекционная работа (Ноябрь-Декабрь):**
 1. Взаимопосещение уроков по модулям «Безопасность в быту» и «Первая помощь» с последующим методическим аудитом (р. 3).
 2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по ОБЗР, выявление западающих тем у высокомотивированных детей.

Заседание III (Январь)

- **Тема:** «Организация модулей начальной военной подготовки и специфика оценочных процедур» (р. 3).
- **Вопросы для обсуждения:**
 1. Особенности преподавания модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (р. 3).

2. Интеграция современных технологий (изучение видов БПЛА, способов противодействия и основ кибербезопасности) (р. 3).
 3. **Кейс-стади: Изучение демонстрационных вариантов и спецификаций ВПР по ОБЗР 2027 года. Методика подготовки к теоретическим блокам ВПР.**
 - **Межсекционная работа (Январь-Февраль):**
 1. Проведение пробных внутришкольных срезов в формате ВПР по ОБЗР для определения уровня рисков неосвоения образовательных программ.
 2. Сопровождение участников регионального этапа ВсОШ по ОБЗР.
- Заседание IV (Март)**
- **Тема:** «Военно-патриотическое воспитание и интенсивная подготовка к итоговым срезам знаний» (р. 4).
 - **Вопросы для обсуждения:**
 1. Межпредметные связи ОБЗР с историей и обществознанием в рамках патриотического воспитания (рр. 2, 4).
 2. **Мастер-класс: Использование интерактивных кейсов для оперативного повторения «трудных тем» ОБЗР перед выходом на ВПР.**
 3. Подготовка материально-технической базы к проведению учебных военно-полевых сборов для десятиклассников (р. 4).
 - **Межсекционная работа (Март-Май):**
 1. Проведение Всероссийских проверочных работ по ОБЗР (р. 2). Взаимный методический аудит качества проведения практических сборов (рр. 3-4).
- Заседание V (Май) (В соответствии с шаблоном)**
- **Тема:** «Итоги деятельности МО ОБЗР по внедрению ФОП в 2026-2027 учебном году и перспективное планирование» (р. 4).
 - **Вопросы для обсуждения:**
 1. **Анализ результатов ВПР и олимпиадного движения (ВсОШ) по ОБЗР в районе/школе; выявление системных дефицитов в знаниях учащихся.**
 2. Реализация индивидуальных траекторий педагогов и панорама методических находок за год (рр. 2, 4).
 3. Определение приоритетных задач МО ОБЗР на следующий учебный год (р. 4).

Рекомендации составил

Медоев Ермак Османович,

кандидат исторических наук,

старший преподаватель

Центра воспитания и дополнительного образования

ГАОУ ДПО ИРПК,

emedoev@inbox.ru